

慈濟大學

110 學年度永續校園、綠色大學推動委員會會議紀錄

時間：111 年 6 月 29 日(星期三) 9 時 00 分

會議方式：Google Meet

主席：劉怡均校長

出席人員：顏瑞鴻副校長、何昆益主任秘書、溫蕙甄學務長、林珍如總務長、謝坤叡副院長
(代理陳宗鷹院長)、黃麗修院長、何縉琪院長、林光慧院長、曾俊傑主任、江允智主任、林敏朝主任(基金會營建處)、邱奕儒老師、陳康庭老師

列席人員：黃正立秘書、劉志宣組長、林憲國組長、李秀嫚組長、張佩菁同仁、劉玉琳同仁

請假人員：物治學系-陳聖存同學

記錄：周錚瑩

壹、報告事項【詳如簡報檔】：

1. 110 年環境影響評估審查結論報告
2. 2021 年慈濟大學世界綠能大學排名成果
3. 2017 年 V.S 2021 年綠色大學排名提報數據比較
4. 世界綠能大學排名評比：新增/變動細項指標
5. 標竿學校綠能大學組織架構
6. 既有設備提升使用效能建議
7. 其他大學節能執行項目參考
8. 慈大淨零轉型規劃-通識中心報告

貳、提案討論：無

參、委員討論與建議：

1. 劉怡均校長：
 - (1)環保是我們慈濟大學的核心價值，應思考我們有哪些方面可以讓綠色大學的排名更進步，希望大家一起努力，也請林敏朝主任給我們指導。
 - (2)思考如何在學校網站首頁呈現用電度、用水度比較(與前一個月相比或去年同月相比)，或是宿舍分棟的用電量、用水量，思考以比較有趣的方式呈現，讓學生產生競賽性的行為，一起投入節能減碳活動。
 - (3)建議總務處可以跟 SDG 中心聯合，思考教職員生節能減碳的策略，再提供學校整體

的政策面評估。

- (4)現今學生缺乏運動量，可結合師兄姐的才能，研發自助發電的裝置放置於校園內(例如：發電腳踏車、發電舉重...等)，讓學生了解多運動不僅節能減碳還可以產生電能。
- (5)江主任今天提出很多的建議，可能不是在這個會議就可以決定，暑假期間另召開會議逐一討論。

2.邱奕儒主任：

總務處規劃與建設許多節能設施，但學校目前沒有將這塊納入教學課程，或與社區教育結合，建議未來可以朝這個方向發展，例如：校內找一棟未裝設雨水回收系統的大樓，總務處提供這棟大樓的相關資料，我來帶領學生設計這棟樓如何做節水，變成課程的一部分；或是校園某一塊空間的規劃案，提供學生競圖、參與評選，讓學生增加參與感。

總務處回覆：

- (1)邱老師之前有提過希望節能設施可以結合課程，並請總務處同仁擔任課堂講師，但考量總務同仁的專職性，擔任授課講師較不適合，建議找有相關專業知識的老師擔任講師，總務處負責提供相關資訊作為教材，納入課程的設計。
- (2)全校大部分大樓皆有做雨水回收，只有少部分沒有：和敬樓、勤耕樓、大捨樓、大喜館、男女生宿舍，邱老師可以針對這幾棟來做一些構思；校園空間規劃的競圖部分，若有需要哪些空間，可以提出來共同研議。

劉怡均校長回覆：

通識中心目前有永續發展系列的課程，拜託通識中心協助設計，思考將節能減碳的概念融入課程中，讓師生同仁在節能的行為上有所改變。有些活動 SDG 就可以發起，可以提出構想在主管共識會報上討論。

3.江允智主任：

在聯合國教育宣告網頁上目前只有政策宣告，希望學校要有總體考量，可以利用逆向工程，思考我們想要做到的程度，再看我們的資源是否可以達成，願有多大，就要有相對應的作為。

總務處回覆：

- (1)宣告淨零碳排這點，應先了解搶先宣告的學校，背後的操作策略跟政策是甚麼，我們要做有責任的宣告，並提出具體可行的計畫；建議第一步驟先做碳盤查，第二步驟請專家一起來規劃，擬定實質的操作，讓我們在節能減碳的策略上能夠更有效能、更有系統地去執行。
- (2)很多學校把 ESG 整合到教學課程，推動永續管理師的認證，提升學生在職場上就業的硬實力，這部份我們可以請教江老師，思考學校如何去設計及規劃類似的課程。

4.營建處林敏朝主任：

- (1)建議請總務處盤查過去幾年慈濟大學的作為，將盤查項目做一些文宣，彰顯慈濟大學的特色，例如：慈濟大學及慈濟科技大學為全台各大學中，唯一全校水溝都是滲透溝，此作為也因此納入綠建築評估指標內的基地保水項目、熱泵系統使用的先驅...等。

- (2)江主任提到環保署抵換專案、ISO50001、ISO14001，建議可從中找出慈濟大學可以著力的項目，當作學校的亮點做一些文宣。
- (3)營建處長期與慈濟大學總務處合作，針對校內各個設備做逐年的替換，這個部份建議要設一個基準點，不然我們在這方面的成果無法彰顯，所以透過前面的1.2點的建議，將我們逐年替換的既有設備效能突顯出來，這部分也是可以努力的方向。
- (4)學校每年用水、用電量高，因為我們學生人數少、用水量多，用電量相對會高，可以思考是否轉換以樓地板面積為母數，來計算我們每年學校的用水、用電量，找出對我們比較有利的呈現方式；如今綠建築的普遍化，學校可考量從校本部或人社校區選哪幾棟建築物要做綠建築，營建處會協助朝達到綠建築的指標努力。
- (5)淨零碳排這部分也是基金會要努力的項目，學校有很多的資源可以幫助基金會，同樣的基金會也有很多的資源可以幫助學校，這個部分建議校長可以跟基金會執行長一起討論，如何在研發與實際的作為上一起努力，像是慈濟志工、委員裡面有很多專長，可以引進他們到基金會或學校做業師，共同來做推動。

肆、臨時動議：無

伍、散會(10:50)