

慈濟大學 103 學年度 第 2 次空間規劃管理委員會會議紀錄

開會時間：104 年 3 月 17 日(星期二)9：00-10:30

開會地點：第二教學研討室

主 席：王本榮校長

紀錄：方仁輝

出席人員：許木柱副校長、范德鑫主秘、曾國藩副校長、劉佑星院長、

周德禎院長、江允智主任、劉怡均教務長(課務組林惠茹組長代)、

林聖傑學務長、范揚皓總務長(執行秘書)

列席人員：護理系-彭台珠主任、劉玉琳

請假人員：楊仁宏院長(出差)、張新侯院長(生科系自評)

壹、 報告事項

一、 主席致詞

二、 執行秘書(總務長)報告：

上次會議決議事項執行情形，詳如簡報檔 P.1。

貳、 討論事項

提案一 提案單位：環境保護暨安全衛生中心

案由：申請遷移行政辦公室至福田樓 2 樓[H208]，提請討論。

說明：

本校環安中心辦公室現位於 2 樓空中花園前走廊隔間，因下列因素已顯不足：

1. 近年環安評鑑、勞檢所、環保署等規定備查、備檢資料倍增。
2. 因應教育部及環保署等單位及新修定之職安法等法令規範，加重學校對實驗室管理、管制化學物品、毒化物…等之重視，業務負荷亦呈現持續增長趨勢，故本校環安中心於 100 年 8 月提升為一級單位外，並開始承接生物安全管理業務(由教師 1 人兼辦)，且目前主任為總務長兼任因素，未備主任辦公空間，即使不依設置辦法分組辦事，空間即已不足。
3. 本中心常有勞動檢查及環保等單位蒞臨稽查，以現有空間較為擁擠無法另設提供討論或接受稽查之空間。
4. 現使用空間潮濕，部份毒化災之應變裝備及各類檢測儀器因潮濕而損耗較高。

決議：照案通過。

提案二 提案單位：通識中心

案由：申請使用大愛樓 2 樓 L0202 空間建置通識美術教室，提請討論。

說明：

1. 本中心 103-1 開設美學與藝術類科「多媒材創作」課程，因教學需要使用大桌面桌子以供學生創作使用。中心原來的美術教室(H203)為「素描學理與實作」與

「油畫學理與創作」課程使用畫架教學，與「多媒材創作」課程教學設備需求不同，故需另建置合適之教學空間。

2. 為因應明年通識教育評鑑，希望能讓通識教育教學空間更加完善。

3. 美術教室教學相關設備(工作桌、椅子、置物架、透明桌墊)費用，由教學卓越計畫撥款補助。(已購入)

決議：同意借用 2 年(至 106 年 2 月)。

提案三 提案單位：解剖學科

案由：申請新增標本教室，提請討論。

說明：

1. 解剖學科原有的標本室 F205，為創校初期設置於解剖講堂與解剖實習室間緩衝空間的權宜安排，經 20 年的校務發展，特別是近年物理治療學系以及學士後中醫學系的加入，這些學系大量仰賴模型進行教學。同時也由於修習大體解剖學的學系及班級增多後出現空間衝突之情形，教學屢受干擾，無法符合教學基本需求。爰此，擬規劃獨立且大小適當之空間做為模型教學用途，同時亦可展示學習標本，對醫學院各系教學甚為重要。

2. 經評估 A305, B303, C303 等三個空間，A305 較能符合教學需求。

決議：照案通過。

提案四 提案單位：傳播學系

案由：申請將「暗房」遷移至大愛樓 L0305，提請討論。

說明：

原使用 D817~8 做為暗房供課程學習之用。

本系實際可用空間不足，因應本系教學、學習活動暨評鑑之需要，除目前使用空間外，需教學資源整合空間設備整體規劃，擬將「暗房」遷回大愛樓，教育目標及效能：

1. 著重社區影像創作與影像思考。

2. 訓練學生掌握影像形成過程與要素：攝影、暗房操作、沖洗底片、照片放大與編輯展覽之能力。

3. 著重學生拍攝過程：親身到社區觀察、體驗、互動等的實踐社區關照。

4. 有助學生對照片品質之微觀分析的能力。

5. 加強實踐社區影像檔案之建構與傳播。

決議：不通過。

提案五 提案單位：護理學系

案由：申請原住民族委員會委託辦理「104 年度原住民部落文化健康照顧計畫」之空間，提請討論。

說明：

1. 本校接受原住民族委員會委託辦理「104 年度原住民部落文化健康照顧計畫」一案，將收集全台灣北、中、南、東四區 122 個單位暨文化健康站，因應計畫內設置專案助理，全天候處理此專案執行與每週固定啟動工作小組會議；而計畫執行期間，每月需收集各機構而來的大量業務報表、期中與期末等輔

導評鑑資料等，由於文件眾多需有效分類、歸納及管理之故，亟需單一空間予以應用。

2. 預計借用時間：核可後至 104 年 12 月 31 日。

決議：不通過。

共識：

1. 系所申請空間，若實際使用面積已超過應有空間，應訂定系所空間分配原則，並檢討所屬空間後，依實際需要提請委員會審議。
2. 個人研究計畫所需之空間應由所屬單位之現有空間中先行檢討使用，再依上述第 1 點說明辦理。

提案六 提案單位：教務處課務組

案由：建請規劃及新增六間普通教室(45-65 人)以利教學，提請討論。

說明：

1. 因應 104 學年度護理學系增班，應增設普通教室，以滿足護理學系增班教學需求。
2. 勤耕樓(H 區)2 樓與大愛樓(L 區)3-5 樓普通教室，共 13 間，其空間之有效座位僅 40 人，公衛系、後中醫已多次與教務處反映以上二區教室空間問題，影響學生學習成效。
3. 建議將勤耕樓(H 區)6 樓、和敬樓(C 區)3 樓，規劃及新增六間普通教室(45-65 人)以利教學。

效益與影響：

1. 原空間(H601, H602, H604)建議恢復成普通教室(可容納 60 人)。
2. C3 樓目前設有二間電腦教室(C304, C305)，建議原空間(C301, C302, C303)改建成普通教室(60 人)作為教學區域，原 C301, C302, C303 內部物品搬遷至 C511-C513。
3. C3 樓增設普通教室作為教學區域，可減少電梯乘載量，使修課學生多利用上下樓梯進行跑班。

決議：請課務組彙整完整資料後另案提校長室會議討論。

參、 臨時動議：

提案單位：護理系

案由：建請提供 A512 教室做為護理系長期照護模擬情境教室，提請討論。

說明：

1. 配合教卓計畫設置模擬情境教室。
2. 未來開放長期照護學程及照顧服務員訓練課程使用空間。
3. A512 教室與護理學系模擬病房在同一區，有利於互相搭配使用。
4. 有利於 104 年底教育部評鑑。

決議：請彙整完整資料後另案提校長室會議討論。

肆、 散會