

**慈濟大學 102 學年度第一次「綠色大學、永續校園推動委員會」
會議紀錄**

時間：102 年 11 月 12 日(星期二)上午 10：00 至 11 時 00 分

地點：第二教學研討室

主席：許木柱副校長

出席人員：楊委員仁宏、林委員聖傑、范委員揚皓、邱委員奕儒、
江委員允智、梁委員明煌(東華大學)、
謝委員景貴(慈濟基金會宗教處)、
胡勝勇組長(代理林敏朝處長-慈濟基金會營建處)、
潘委員怡如(學生代表-醫技系)、
楊委員順籙(學生代表-醫學系)

列席人員：總務處方仁輝秘書、庶務組黃正立組長、
營繕組劉志宣組長

請假人員：王委員本榮、范委員德鑫、張委員新侯、劉委員佑星、
林委員清達、蔡委員貴宗(國慶里里長)

記錄：陳月霞

壹、主席致詞：

王校長今天出差到韓國簽訂姐妹校同時進行招生事宜，故代為主持。而本校在推動國際化的同時，推動環保，參加綠色大學也是學校的特色之一，感謝東華大學梁教授、基金會同仁及學生代表參加今天的綠色大學會議。

貳、報告事項

一、范委員揚皓執行秘書報告：

- 1.上次會議執行情形(附件一)。
- 2.節約能源成效(附件二)。
- 3.通識課程-環境教育相關課程(附件三)

二、委員討論紀錄：

1.謝委員景貴：由簡報中，為何校本部用水量 102 年較 101 年同期高？

回覆：102 年主要是因為發生學生宿舍暗管破裂，有洩漏的情形，造成水量增加，已修復；另學生宿舍用水量亦有所增加。

2.許委員木柱：

(1)在總務長報告中 102-1 預定推動節能工程，還未包括人社院校區？

回覆：評估兩校區，校本部用電量遠大於人社院校區，基於節能效益排程，優先改善校本部，不排除未來人社院校區規劃導入系統監督、管理。透過節能系統有課給電，沒課不給電，如此除了節能省電外，教室內相關設備像投影機常因忘記關，造成燈泡損耗，增加修繕成本，在增設系統管理後，亦可減少不必要的支出。

(2)人社院校區，教室已使用數位講桌，將各項設備結合管理，使用後只要關掉數位講桌電源，投影機、擴大機等設備一併關閉，之前設備分別控制，較易發生電源沒關的情形，校本部可評估比照改善。

(3)由東部 5 個大學成立太平洋聯盟，如何發揮各校特色，相互互補，綠色環保東華已經有一個環境教育學院，有很好的師資，未來慈濟也會成立一個學院，也會有師資，將來更有合作的契機。

(4)梁教授提到各年度的資訊，關於環境、節能的資訊，未來可以放到網路上，本校英文網頁現在正在推動改版，內容需要各單位提供，未來在國際化英文的資料儘量提供。

3.邱委員奕儒：未來全球除了環保的議題，承受災害的應變能力

也是一個重要的考量指標，考驗水、糧食自給自足的能力，所以可有幾個方向進行，1.糧食生產；2.廚餘堆肥；3.雨水回收再利用。因應全球糧食危機，可設計課程帶領學生種菜，此議題有相關計畫可申請推動。

4.梁委員明煌：

(1)很高興今天有機會被邀請擔任貴校綠色大學、永續校園推動委員會的委員。

(2)綠色大學和永續校園這2件事都很重要，綠色大學是全世界的大學校長為了呼應校園永續發展，在1992年高峰會議時，大學校長們在討論，大學可以為永續校園發展做些甚麼，才成立了一個聯盟，需要是大學校長才有資格去簽聯盟，且大學要承諾依照綠色大學宣言去操作，台灣是由高師大葉欣誠教授第一個開始研究綠色大學聯盟的系統，並引薦到教育部，教育部才開始推行，只要願意的大學皆可參加，當時台灣選定了十幾個大學擔任綠色大學。慈濟大學在硬體方面、教育方面都非常顯著，在東部地區當仁不讓成為綠色大學的名單之一，綠色大學是世界性的，所以有一套的機制與各項的指標，綠色大學要去推動，在國外有些綠色大學已列為評鑑項目之一，在台灣還未列入。從長遠來講，比較希望看到每一年建設的結果、進展的狀況、學校的投入、產值，從簡報中看到2年水、電的比較，最理想是需要長期的監測結果，比較有助於瞭解學校的狀況，學校也承諾要投入甚麼事情，所以這個部分需要有一個工作計畫，包括政策、預算，在年度討論時比較有效率，而不是臨時性的反應哪裡故障，那裏漏水，而是要有政策性的系統在推動執行。

(3)103年度「教育部補助永續校園局部改造計畫」，有一補助案，即日起至102年12月9日止，學校可評估申請，計畫

分別為區域聯盟型及個別型，僅能擇一申請，目前較著重整合型的進行，可考慮跨校結合宜蘭、花蓮、台東的大學，取各校專長特色，共同建立平台，推動綠色大學、永續校園。

回覆：學校之前連續 2 年有申請過個別案的補助，因為現在有一些政策未訂，整合案申請，在執行上需要跨部門，甚至跨校，在現有人力上有執行上的困難，故未進行申請補助。

5.楊委員仁宏報告：慈濟大學最大特色就是有醫院、醫學院，防災部分醫院有緊急災難、緊急應變、緊急醫療，在學校部分剛才梁教授有提到綠色大學也有防災部分，不知道在我們醫務室底下還可做甚麼？

回覆：防災部分行政院有一個「國家氣候變遷調適政策綱領」，經建會於專案小組下設 8 個調適領域工作分組，教育課程搭配工程，智慧生活科技，目前東華大學環境教育中心是由幾位有興趣的教授結合再一起做，未來會不會有行政單位協助還未確定，綠色大學是一個平台，結合大學、中學、小學、社區、工業、產業連結，所以慈濟大學可以考慮帶頭推動。

參、討論事項

無

肆、臨時動議：

一、邱委員奕儒：

綠色大學要做的很多，目前較著重在校園節能方面，其他指標的連結度不夠，最主要的是因為沒有專責的單位、人力來推動，現有人力、資源有限，所以更需要專責的處室或中心來推動，甚至是跨行政、教學的結構來做，這是可以思考的，有這樣的單位來做，就會有更積極的年度計畫及整合跨行政、教學的資源，甚

至結合校內、校外的資源。

二、江委員允智：

綠色大學很重要的就是要落實塔樂禮宣言，需有專責單位、人員來推動。把十大宣言訂出達成具體的指標，在每次開會時即可提出檢討，而不是只是在報告節能，另外亦可參考現有指標，不是只有節能還要創造低碳環境，這些需要有轉屬人力去推動，甚至還可參考北醫建立 ISO 14064 認證，這樣會更有正面的評價。

決議：教育部已同意核定本校苗栗分部籌設計畫，成立「永續發展學院」，預計 104 年招生，屆時會有相關的師資、行政人力，會與校長討論，結合師資、人力來推動綠色大學。目前先請總務處組成小組邀請環境專家學者共同討論，訂定政策，擬訂計畫，達成指標，可與明年成立的「永續發展學院」結合一起推動。

伍、散會